

Локально - нормативный акт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Габиевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева»
Ланшевского муниципального района
Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
протокол № 5 от 27.03.2019
Согласовано с Советом Учреждения
№ 2 от 25.03.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях организации обучения
родному языку и литературе.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения родному языку и литературе в МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А.Гареева» (далее - Школа) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 67 пункт 5) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ (статья 4), Закона Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" от 08.07.1992 года N 1560-ХП с изменениями и дополнениями, принятыми Госсоветом РТ 01.07.2004г., Письма МОиН РТ от 07.09.2000 N 1358 "О порядке деления классов на группы при изучении татарского языка и литературы", приказа Минобрнауки от 6.10.2009г. № 373 и 17.12.2010г. № 1897, Письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 N 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ», Письма МО и Н РТ N 3575 (2018г.) «Об изучении родных языков», «Устава Школы» и регулирует особенности организации преподавания родного языка и литературы в Школе.

2. Организация обучения родному языку и литературе.

2.1. В соответствии с законом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 67 пункт 5) «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) осуществляют свободный выбор родного языка, который будет изучать ребенок в школе. Выбор родного языка осуществляется на уровень образования: при поступлении в первый класс и переходе в пятый класс. Также вновь прибывшие учащиеся оформляют заявление о выборе родного языка для изучения.

2.2. Группы комплектуются в соответствии с заявлениями родителей по следующему принципу:

- родной (русский) язык
- родной (татарский) язык

2.3. Группы для обучения татарскому языку и литературе формируется следующим образом:

- группа учащихся, для которых татарский язык является родным, либо которые владеют татарским языком на бытовом уровне, ученик понимает речь, может говорить на определенные темы, но темп речи замедлен, ученик «ищет» слова для выражения своей мысли - татарская группа.

- группа учащихся для которых татарский язык является неродным, либо которые не владеют татарским языком на бытовом уровне - русская группа.

2.4. Деление классов на группы осуществляется до первого сентября. Родители (законные представители) и будущие первоклассники приглашаются для собеседования с целью определения уровня владения татарским языком.

2.5. Список учащихся по группам рассматривается на заседании методического объединения учителей татарского языка и литературы.

3. Заключительные положения.

3.1. Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предмета родной язык и литература определяется учебным планом Школы на конкретный учебный год.

3.2. Школа размещает информацию об особенностях организации обучения родному языку и литературе на официальном сайте Школы в сети Интернет <https://edu.tatar.ru>